

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

школы

(протокол от 20 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И.Хайрутдинов

20 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ

Лицензия от 31.03.2016 № 8080, серия 16 Л 01 № 0004074 на осуществление образовательной деятельности начальное общее образование, основное общее образование.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Учредитель Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии) – нет

Раздел 2. Система управления ОО

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.
Взаимосвязь структур и органов управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными, правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Раздел 3.

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования по состоянию на 31.12.2022г:

Уровни общего образования	С 01.01 по 31.08.2022г	С 01.09. по 31.12.2022г
Начальное общее образование (1-4 классы)	31	27
Основное общее образование	57	55

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, срезовых работ (стартовых, тематических, по итогам полугодия и года, выпускных экзаменов. Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе в 2022 году в разрезе учебных периодов выглядит следующим образом.

Показатели качества знаний и успеваемости во 2-4 классах за 2022 год

Ступень		на 31 мая 2022г	на 31 декабря 2022г
2-4 классы	Успеваемость	100%	100%
2-4 классы	Качество	68.0%	68.2%

Показатели качества знаний и успеваемости во 5-9 классах за 2022 год

Ступень		на 31 мая 2022г	на 31 декабря 2022г
5-9 классы	Успеваемость	100%	100%
5-9 классы	Качество	37.8%	43.2%

Показатели качества знаний и успеваемости по школе за 2022г.

Ступень		на 31 мая 2022г	на 31 декабря 2022г
2-9 классы	Успеваемость	100%	100%
2-9 классы	Качество	51.6%	52.5%

На конец 2020 года в школе обучалось 57 человек; из них на «отлично» закончили учебный год 3 человека, на «4», «5» 29 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 51,6% , а на 31 декабря 2022 года качество составляет 52,5%, успеваемость 100%.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и

подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы «риска», чтобы предупредить снижению результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам за 5 лет

Предмет		Кол-во сдававших	Сдавшие уч. ГИА%	Средняя оценка по школе	ДМР	РТ
2016-2017	Русский язык	11	100	4	3.99	4.1
	Математика	11	100	4	4	3.9
	Татарский язык	6	54	4	4.6	4.4
	Биология	11	100	3	3.4	3.5
	Химия	2	18	3.5	4.4	3.3
	География	3	27	3.6	3.5	3.8
2017-2018	Русский язык	8	100	3.3	3.96	4.15
	Математика	8	100	4	4.1	3.99
	Биология	8	100	4.3	4.14	3.62
	География	8	100	4.3	4.43	4.15
2018-2019	Русский язык	4	100	3,5	3.95	4.13
	Математика	4	100	4,25	4.28	4.04
	Биология	4	100	4,5	4.34	4.2
	География	3	100	4,6	4.38	3.98
	Химия	1	100	5	4.45	4.48
2021-2022	Математика	12	100	4	3.95	4.13
	Русский язык	12	100	4.4	4.28	4.04

	Биология	12	100		4.34	4.2
	География	9	75	4.2	4.38	3.98
	химия	3	25	4.6	4.45	4.48

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#).

Школьный этап всероссийской олимпиады по предметам

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 43 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призёры олимпиады школьного этапа представлены в таблицах 1-3.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего количества учащихся									
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
26	53	-	-	-	7	5	4	4	4	2

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Кол-во побед.	Кол-во призеров
		3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Экология	6		-	2	0	1	1	2	0	0
Математика	16		2+4 (фил иал)	3	2	2	2	1	3	1
История	8		-	1	1	2	2	2	0	0
География	15		-	5	2	3	3	2	2	0

Английский язык	8			1	1	2	2	2	1	1
Русский язык	12		3	4	0	2	2	1	2	
Литература	5		-	2	0	2	1	0	2	0
Биология	12		-	4	0	2	4	2	0	0
Физика	5		-	-	-	1	4	0	0	0
Экономика	6		-	1	1	1	1	2	0	0
Искусство (МХК)	5			1	1	1	1	1	0	0
ОБЖ	4				1	1	1	1	0	0
Химия	2		-				1	1	0	0
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	6		-	2	1	1	2	0	0	0
Физическая культура	11		-	2	2	1	4	2	0	0
Астрономия	10		2	2	1	2	2	1	0	0
Технология	8		-	1	2	2	2	1	0	0
Русский язык для школ с родным (нерусским) языком обучения	5		-	2	-	2	1	0	2	0
Литература для школ с родным (нерусским) языком обучения	6		-	2	0	1	2	1	2	0
Право	2		-	0	0	0	1	1	0	0
Родной язык для татарских школ	12		-	4	2	2	2	2	4	2
Род.литература для татарских школ	11		0	3	2	2	2	2	0	0
История Татарстан	4		0	0	0	0	2	2	0	0

a										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология– 12 чел., русский язык – 12 чел., математика – 16 чел., география – 15 чел., физическая культура – 11., Астрономия-10., Родной язык-12., Родная литература-11;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Химия – 2 чел., Право – 2 чел., История Татарстана-2.

Результаты ВПР.

ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проходят по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 5 классов по итогам освоения программы за 4 класс в сентябре- октябре 2022 года проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Назначение ВПР в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5(4)-8(7) классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Мониторинг ВПР

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. и пособиями.

Педагогам, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
4. учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
5. учителям в 2021-2022 учебном году проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.
7. составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год.
8. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий.
9. проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
10. использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
11. на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке обучающихся к ВПР.

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Школа имеет план работы с одарёнными детьми, цель которой - выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях разных уровней является обязательным условием работы со способными учащимися. Индивидуальная работа учителя на уроках организуется в таких формах, как защита рефератов, организация проектной и исследовательской деятельности, выступления по проблемам того или иного предметного направления. Во внеурочное время это индивидуальные занятия, проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель, занятия через факультативы в системе ЭО РТ, консультации, участие в заочных и очных олимпиадах КФУ по разным предметам

Таким образом, согласно утвержденному плану учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийских олимпиадах- конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Эрудит». При проведении предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом, учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом. В 2021-2022 учебном году одаренные учащиеся показали неплохие результаты.

Участие в конкурсах и олимпиадах за 2022г.

Название конкурсов	Участники	Результат	Ответственные
Первенство по «Бадминтону» среди учащихся 7-8 классов. (Муниципальный)	Юсупова Зиля	3 место	Садыков Ф.Х.
	Сатдыкуллова Ильвина	3 место	
Муниципальный конкурс сочинений «Без сине онытмыйбыз, ветеран»	Тепитова Эльвина	3 место	Сафина Г.Н.
Всероссийский конкурс «Живая классика» (Зональный этап)	Шайхаттарова Асылъяр	3 место	Низамутдинова Д.М.
Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Гафурова Илюса	Победитель	Хайрутдинова Н.М.
	Шарапов Рияз	Победитель	
Республиканская олимпиада «Светлячок»	Ахметова Гульназ	Диплом 3 степени	Ахметова Л.Х.
Межрегиональная олимпиада «Мир театра»	Учащиеся 6 класса	Диплом 2 степени	Ахметова Л.Х.
Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности «Скажем коррупции : Нет!»	Тепитова Эльвина Ахметова Гульназ Номинация «Лучший рисунок»	1 место 2 место	Ахметова Л.Х.
Республиканская олимпиада «Секреты письма»	Сираева Нурия	Призер	Ахметова Л.Х.
	Ахметова Гульназ	Призер	
Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству и жизни Ш.Мудариса	Хисматуллина Айзиля	1 место	Хисамов Ф.Д.
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Ахметова Гульназ Номинация «Символ года»	призер	Ахметова Л.Х.
	Мустафин Зульфат Номинация «Традиционная елочная игрушка»	призер	

Республиканский хоккейный турнир на валенках в рамках фестиваля «Люблю Папу, Маму и хоккей»	Старочукалинская команда	Бронзовый призер	Садыков Ф.Х.
Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Осень 2019»	Учащиеся МБОУ «Старочукалинская ООШ»	Благодарственное письмо	Низамова А.И.
Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Халиуллова Динара 3 класс	Победитель	Халиуллова Р.Н.
Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку	Халиуллов Тимур	Призер	Хайрутдинова Н.М.
Межрегиональный конкурс чтецов «Мы любим Родину»	Хисматуллина Айзиля	3 место	Хисамов Ф.Д.
	Низамова Назлыгуль	сертификат	

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения:

Школа работает в одну смену. Начало уроков: 08.30.

2021-2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается 25 мая 2022 года.

Продолжительность учебных периодов:

- в режиме 5 – дневной недели обучается: 1 класс;
- в режиме 6 –дневной недели обучаются: 2-9 классы

I четверть – 9 учебных недель;

II четверть – 7 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 9 учебных недель .

Учебный год составляет для 2-9 классов – не менее 34 учебных недель, для 1 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 30 октября по 6 ноября 2021 года;

зимние – с 27 декабря 2020 года по 8 января 2021 года;

весенние – с 23 марта по 31 марта 2022 года.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 5 по 9 февраля 2022 года.

Продолжительность урока во 2 – 9-х классах составляет 45 минут.

В 1-х классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - по 35 минут каждый (для прохождения учебной

программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание звонков.

<i>1 смена</i>	
1 урок 08:30 – 09:15 – перемена 10 минут	
2 урок 09:25 – 10:10 – перемена 10 минут	
3 урок 10:20 – 11:05 – перемена 15 минут	
4 урок 11:20 – 12:05 – перемена 15 минут	
5 урок 12:20 – 13:05 – перемена 10 минут	
6 урок 13:15– 14:00	

Сведения о контингенте обучающихся.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование классов</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1 класс	1	2
2	2 класс	1	3
3	3 класс	1	4
4	4 класс	1	2
5	5 класс	1	10
6	6 класс	1	8
7	7 класс	1	9
8	8 класс	1	9
9	9 класс	1	12
	ИТОГО	9	55

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САН Пин2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Вывод: Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Информация о выпускниках 9 класса:

Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
8	0	8

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил, что показатель поступления в ССУЗы повысился. Если в 2021 году 2/50.0 % учащихся поступили в ССУЗы, то 2022 году все 100% поступили.

Работа с родителями, профориентационная просветительская работа с учащимися дала возможность эффективного взаимодействия.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В данный момент в школе работают 21 учителя (3 совместителя). В педагогическом коллективе 15 женщин, 6 мужчин.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Среднее специальное
Количество	18 (90%)	-	2 (10%)

Из 20 учителей 2 (10%) – со средне-специальным образованием.

2 педагога имеют нагрудной знак «За заслуги в образовании РФ»

1 педагог награжден Почетной Грамотой РФ,

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Из них пенсионеры
Количество	0	1	3	17	2

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Возраст педагогических работников школы

Возраст	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Кол-во	0	2	0	5	4	6	3	1

Аттестация педагогических кадров

Администрацией школы большое внимание уделяется повышению квалификации учителей. Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 20 педагога:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Учителей	2(9%)	18(90,4%)	0 (0%)	0 (0%)

В четвертом квартале 2022 года было представлено 2 заявления на аттестацию: учитель родного языка Гафарова М.Р. и учитель физической культуры Садыков Ф.Х. Они успешно прошли квалификационные испытания, получив первую категорию.

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня 9 учителей были на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. Это Низамутдинова Д.М., Халилова Э.Р., Хайрутдинова Н.М., Юсупова Э.Р., Низамова А.И., Садыков Ф.Х., Ахметова Л.Х., Харутдинов И.И. Гафаров И.Т.

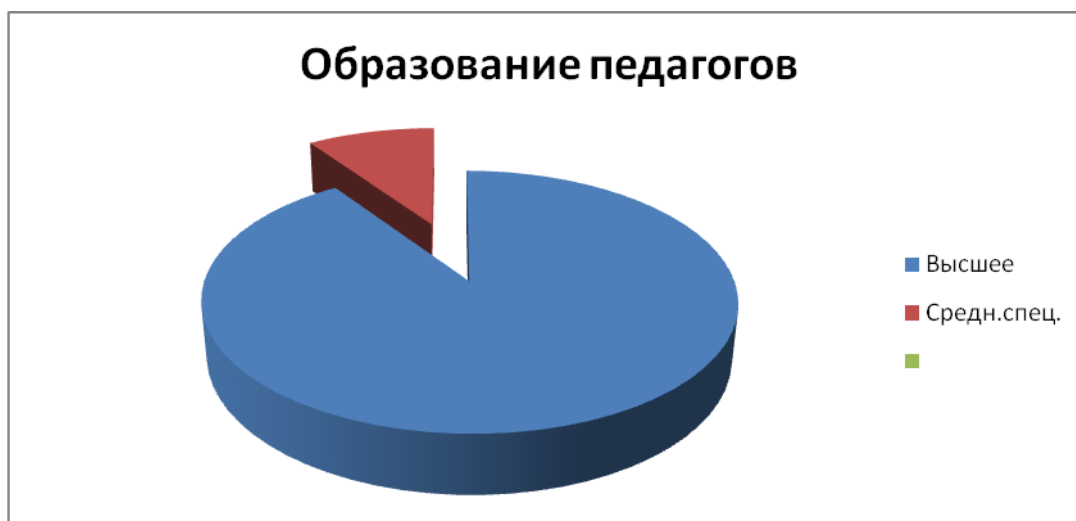
Динамика профессионального роста педагогических кадров

На 1.09. учебного года	Общее количество педагогов	Педагоги высшей квалификац. Категории	Педагоги первой квалификац. Категории	Педагоги второй квалиф. Категории	Курсы повышения квалификации
2017/2018 учебный год	23	2(9%)	21(91%)	0	3
2018/2019 учебный год	21	2(9%)	19 (90,4%)	0	2
2019/2020 учебный год	21	2(9%)	19(90,4%)	0	1
2020-2021 учебный год	21	2(9%)	19(90,4%)	0	3

2021-2022 учебный год	20	2(10%)	18(90 %)	0	9
--------------------------	----	--------	----------	---	---

Образовательную деятельность осуществляли 20 учителей, из них:

- 18 педагогов (90 %) имеют высшее образование ;
- 2 педагога (10 %) имеют среднее специальное образование :



Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6600 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2560 единиц в год;

объем учебного фонда – 2470 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2470	2350
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4130	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Раздел 10. Материально-технические условия.

Пришкольная территория – 2,34 га, имеется игровые площадки, учебно-опытный участок и производственный участок, сад.

Школа владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 90 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 16 учебных кабинетов и других помещений, в том числе 4 кабинета начальных классов (162 кв.м.), 1 кабинет русского языка (46,1 кв.м.), 1 кабинет математики (44,9 кв.м.), 1 кабинет истории (35,6 кв.м.), 1 кабинет географии (53,4 кв.м.), 1 кабинет информатики (27,1 кв.м.), 1 кабинет физики (53,4 кв.м.), 1 кабинет химии (53,4 кв.м.), 1 кабинет биологии (53,4 кв.м.), 1 кабинет иностранного языка (46,1 кв.м.), 1 кабинет технологии (27,1 кв.м.), а также 1 спортивный зал (204 кв.м.), 1 кабинет педагога – организатора, 1 актовый зал (96,7 кв.м.), кабинет ОБЖ (35,6 кв.м.), столовая (138 кв.м.), музей, кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно- бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 60-70 % согласно типовому перечню.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом на базе ФАП, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (138 кв.м.) на 90 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. С этой целью составлено и уже реализуется программа «Здоровье». Школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, соответствующая здоровью, бронзового уровня» - 2000г, и «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня» - 2008г. и подтверждение в 2012г.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/52,5
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/68,8%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/37,5%
1.12.1	Регионального уровня	24/37,5%
1.12.2	Федерального уровня	0/0
1.12.3	Международного уровня	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	68/100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/85%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/85%
1.22.1	Высшая	2/10%
1.22.2	Первая	17/85%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0/0
1.23.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	30/100%
		20/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	64/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,58